

Et si on rangeait un peu ?

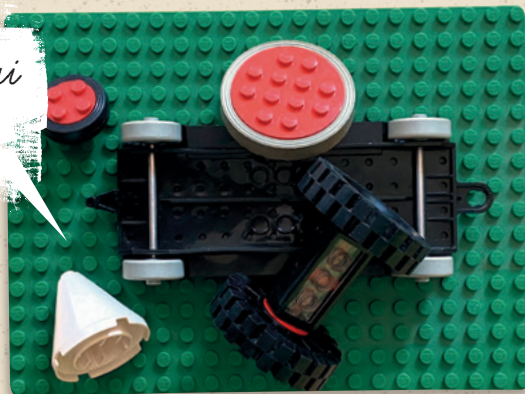
À quoi sert ce jeu ?

- Ce jeu peut être joué avec des jouets et des objets de bricolage qui comprennent des éléments de différentes couleurs, tailles et formes (p. ex. des briques Duplo ou Lego, des jeux de construction, des perles et des boutons).
- « *Quelles pièces sont pareilles ?* » Laissez-vous surprendre par la panoplie de réponses que votre enfant trouvera à cette question ! Ce jeu est un moyen passionnant pour travailler de façon ludique les concepts logiques et mathématiques comme p. ex. les couleurs, les grandeurs, les formes et les nombres.

Comment jouer à ce jeu ?

- Le matériel de jeu se trouve par terre/sur une table. Commencez à trier ou à classer les objets en les regroupant selon des caractéristiques communes; des petits pots, bols ou boîtes facilitent la tâche.
- Voici quelques possibilités parmi d'autres :
 - Les objets sont classés selon les couleurs : rouge, jaune, orange, vert, bleu, rose, violet, gris, etc.
 - Des éléments ayant la même grandeur sont regroupés : longs et courts, gros et minces, petits et grands, lourds et légers, etc.
 - Les pièces sont triées selon leur forme : les « ronds » et les « non ronds » ; des pièces qui roulent et des pièces qui ne roulent pas, etc.

Des pièces qui roulent ...



... et des pièces qui ont des angles !



- Les briques Lego au nombre identique de « boutons » sont regroupées (p. ex. 2, 4, 6, 8).
- Brillants et mats, lisses et bosselés, durs et doux, avec et sans trous, pointus et arrondis, etc. : les possibilités de tri et de classement sont infinies.
- Les boutons peuvent être classés selon les couleurs, le nombre de trous, les motifs, etc.
- Les plantes, les animaux, les humains, les véhicules, etc. représentent également des catégories appréciées.

Cette liste est loin d'être exhaustive ; votre enfant trouvera sans doute un tas d'autres solutions, les unes aussi créatives que les autres.

Des boutons avec et sans motifs ...



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

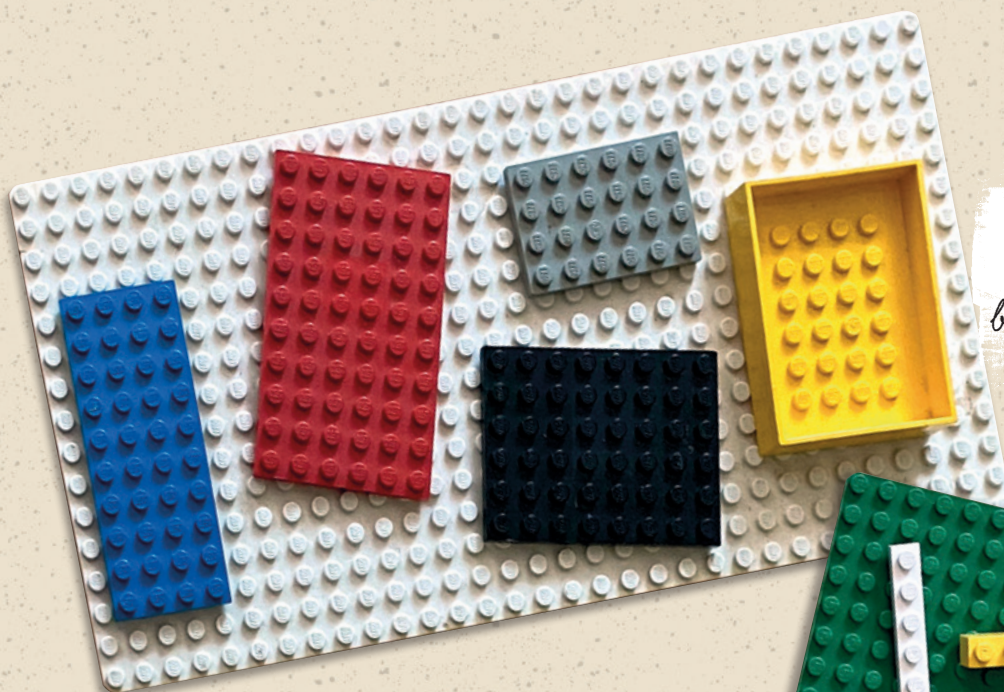
Et si on rangeait un peu ?

Pour aller plus loin...

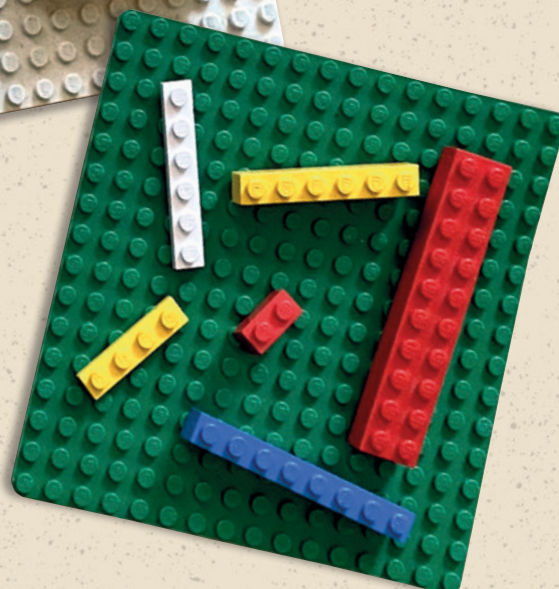
- Observez votre enfant : Comment se débrouille-t-il ? Quels critères choisit-il ?
- « Pourquoi est-ce que tu as regroupé ces objets ? » Cette question est très importante, parce qu'elle amène votre enfant à décrire le critère sélectionné (p. ex. « Ces objets sont pareils, parce qu'ils sont tous petits. »). Les catégories sans nom sont souvent qualifiées de « ... ne ... pas ... » (p. ex. les pièces qui roulent et les pièces qui ne roulent pas ; les pièces qui brillent et les pièces qui ne brillent pas).
- Essayez de trouver autant de solutions que possible pour faire le tri ou réaliser des classements. Au début, il se peut que votre enfant fasse le choix de propriétés évidentes, comme la couleur ou la taille. Lorsque ce jeu est joué de façon répétée, votre enfant commencera à chercher des solutions de plus en plus créatives ; des combinaisons nouvelles et inattendues surgiront.
- Le jeu sera plus animé si plusieurs enfants jouent ensemble : Ils discutent, expliquent pourquoi les pièces peuvent être regroupées d'une certaine façon, etc.

Quel matériel me faut-il pour pouvoir réaliser ce jeu ?

- Il ne vous faut que du matériel dont vous disposez d'ores et déjà : du matériel de construction ou de bricolage ainsi que des petits pots, bols ou barquettes pour fruits et légumes, etc.



Des briques
étroites et des
briques larges ...



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse