

Qu'est-ce qui va avec 5 ?

À quoi sert ce jeu ?

- Ce jeu de nombres peut être joué partout et à n'importe quel moment : dans le salon ou la cuisine, dans la chambre ou la salle de bains, dans la cave ou au jardin. Le jeu se joue seul, à deux ou à plusieurs. Vous n'avez pas besoin de matériel de jeu spécifique, puisqu'il se joue avec des objets du quotidien.

Comment jouer à ce jeu ?

- Le jeu est encore plus amusant, si vous le préparez ensemble avec votre enfant : Écrivez les chiffres de 1 à 5 sur 5 bouts de papier, c.-à-d. un chiffre par feuille. Pliez les feuilles et mélangez-les. Chaque joueur prend une feuille, la déplie et nomme le chiffre qui se trouve sur sa feuille.
- Maintenant, on commence à chercher : Votre enfant essaie de trouver un objet dans ses alentours qui correspond à son chiffre. Il peut le mettre en relation avec l'objet (p. ex. le chiffre 1 va avec le fauteuil, puisqu'il n'y a qu'un seul dans cette pièce ; le chiffre 2 va avec les deux bougeoirs sur la table). Il est également possible que votre enfant rattache le chiffre à des parties d'un objet (il met le chiffre 4 p. ex. à côté de l'oreiller, puisque ce dernier a quatre côtés ; le chiffre 3 est placé près du gobelet avec les trois brosses à dents). Il est important que votre enfant explique son choix, p. ex. « *Le chiffre 2 va avec l'assiette, parce qu'il y a 2 oranges.* ».



1, parce que
j'ai 1 caisse!

Le drap a 2
couleurs
différentes.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Qu'est-ce qui va avec 5 ?

Pour aller plus loin...

- Ce jeu distingue clairement entre les nombres et les chiffres : les nombres se rapportent à des quantités, tandis que les chiffres donnent un nom à ces quantités. Voilà pourquoi il est important pour votre enfant de comprendre que p. ex. 3 tasses, 3 pullovers et 3 autos représentent le même nombre d'objets et qu'il peut les mettre en relation avec le chiffre correspondant. Ainsi, ce jeu se prête avant tout pour des enfants plus âgés (cycle 1.2).
- Vous pouvez utiliser plus ou moins de chiffres (p. ex. 3, 7 ou 9) selon le niveau de connaissance de votre enfant. Il est également possible de jouer le jeu avec des cartes à points.

Le **1** va avec le dragon, puisqu'il a 1 corne.



J'ai besoin d'un **4**, puisque le dragon a 4 cils.

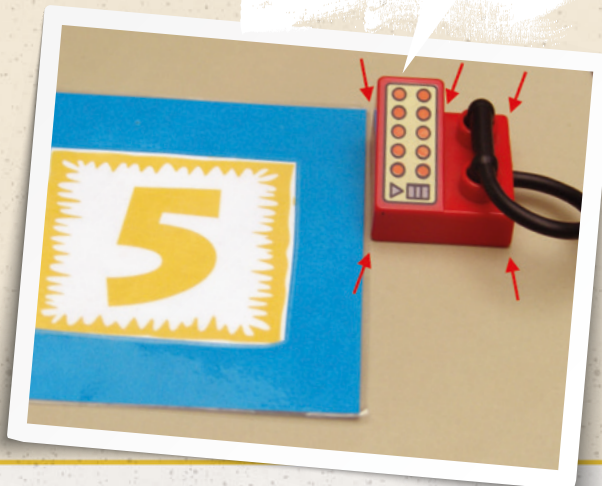


- Essayez d'utiliser une autre langue pendant le jeu, p. ex. le luxembourgeois. Votre enfant constatera que le chiffre 2 est dénommé différemment en luxembourgeois qu'en français (pour « deux oranges », on dira « zwou Orangen »).
- Si vous changez d'endroits pour jouer au jeu, celui-ci sera à chaque fois différent et restera intéressant : Votre enfant trouvera d'autres choses au salon que dans le couloir ; dans la chambre à coucher, il y aura d'autres choses à découvrir que dans la cuisine, etc.

Quel matériel me faut-il pour pouvoir réaliser ce jeu ?

- Des petites feuilles/des bouts de papier avec des chiffres
- Des objets qu'on trouve à l'intérieur ou aux alentours de la maison

5, puisque le téléphone a 5 coins.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse