

E puer pädagogesch Prinzipien

D' **Léierzieler (learning outcomes) an de Formatiounsprogramm** sinn définiert a siichtbar fir all déi betreffen Akteuren (Ubidder, Formateuren/Formatricen a Schüler*innen).

D' **Dauer vun der Formatioun** a Stonnen ass eng Indikatioun a baséiert sech op d'Erfahrungen aus den 1 zu 1 Coursen. Mee d'Zertifizéierung vun de Coursen kann net méi op enger Präsenz vu 70% baséieren.

Fir den **Zougang fir jiddereen** ze garantéieren, ass et wichteg **verschidde Methoden** ze benotzen: op Distanz - 1 zu 1 - asynchron - synchron.

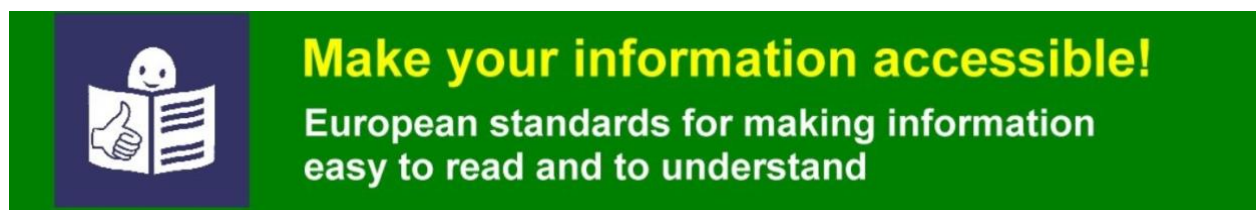
Am Ufank vun der Formatioun ass et wichteg de Schüler*innen d'Methode ze erklären an hinnen ze weisen, wéi déi gewielten Hëllefsmëttel (Tools) benotzt ginn.

D'Formatioun op Distanz muss sech virun allem op d'**Autonomie vun de Schüler*inne** baséieren, an e **selwer gesteiert Léiere** vereinfachen.

D'Roll vum Formateur ass éischer déi vun engem **Tuteur** an engem **Begleeder**, wéi déi vun engem Instrukter.

An all eise Kommunikatiounsaktiounen mussen mir déi "europäesch Reegelen fir Informatioun beobachten, déi einfach ze liesen a verstoen sinn"!

Loosst eis an allen eisen Matdeelungsaktiounen déi "europäesch Reegelen fir eng Informatioun, déi einfach ze liesen an ze verstoen ass" respektéieren!



<https://easy-to-read.eu/fr/european-standards/>

https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/FR_Information_for_all.pdf