

# Was passt zusammen?

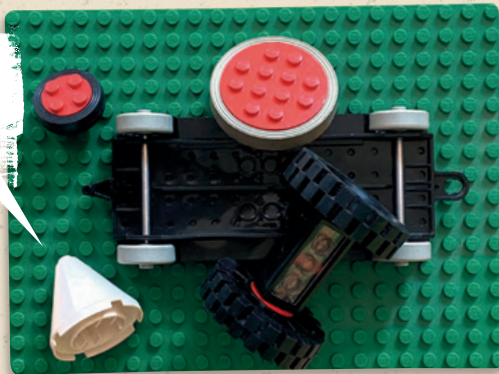
## Sinn und Zweck dieses Spiels:

- Für dieses Spiel eignen sich sowohl Spielsachen als auch Bastelmaterialien mit vielen verschiedenen Einzelteilen in unterschiedlichen Farben, Größen und Formen (z. B. Duplo oder Lego Bausteine, Bauklötze, Perlen, Knöpfe).
- „Welche Teile passen zusammen?“ Sie werden überrascht sein, wie viele verschiedene Antworten Ihr Kind auf diese Frage finden wird! Bei diesem Spiel werden logisch-mathematische Begriffe (z. B. Farben, Größen, Formen und Zahlen) spielerisch angewandt und weiterentwickelt.

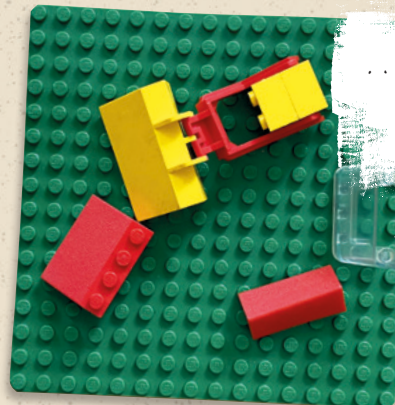
## Spielverlauf:

- Das Spielmaterial liegt auf dem Boden/auf dem Tisch. Ziel des Spiels ist es, Gegenstände nach gemeinsamen Kriterien zu sortieren. Kleine Behälter (z. B. Schüsselchen oder Obstschalen) vereinfachen diesen Vorgang.
- Hier nun einige Möglichkeiten:
  - Die Gegenstände werden entsprechend ihrer Farbe sortiert: rot, gelb, orange, grün, blau, rosa, lila, grau usw.
  - Spiel- und Bastelteile gleicher Größe werden einander zugeordnet: lang und kurz, dick und dünn, klein und groß usw.
  - Die Form der Gegenstände ist ein weiteres Kriterium: eckig (spitz) und rund, rollende Teile und solche, die nicht rollen usw.

Rollende  
Teile ...



... und schiefe  
Teile!



- Legobausteine, die gleiche viele „Knubbel“ haben, werden in das gleiche Schälchen gelegt (2, 4, 6, 8 usw.).
- Glänzend und matt, glatt und knubbelig, hart und weich, mit und ohne Löcher, spitz und nicht spitz: Dies sind nur einige Kriterien, auf die Kinder beim Sortieren und Klassifizieren gerne zurückgreifen.
- Knöpfe mit und ohne Löcher, mit und ohne Muster, mit 2 oder 4 Löchern usw. werden einander zugeordnet.
- Das Klassifizieren nach Oberbegriffen (z. B. Pflanzen, Tiere, Menschen, Fahrzeuge) ist bereits bei jungen Kindern beliebt.

Diese Liste ist längst nicht vollständig und Ihr Kind wird mit Sicherheit viele weitere kreative und überraschende Ideen haben.

Knöpfe mit  
und ohne  
Muster ...



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# Was passt zusammen?

## Tipps und Ideen:

- Beobachten Sie Ihr Kind: Wie geht es vor? Welche Kriterien wählt es aus?
- „Warum passen diese Teile zueinander?“ Diese Frage ist von großer Bedeutung, weil sie Ihr Kind dazu auffordert, das gemeinsame, von ihm festgelegte Kriterium, zu beschreiben (z. B. „Sie passen zueinander, weil sie alle klein sind.“). Kategorien, für die es keinen Namen gibt, werden oft mit dem Wort „nicht ...“ umschrieben (z. B. Gegenstände, die rollen, und Gegenstände, die nicht rollen; glänzende und nicht glänzende Gegenstände).
- Regen sie Ihr Kind dazu an, das gleiche Material nach möglichst vielen Kriterien zu sortieren. Wahrscheinlich wird es sich anfänglich an jenen Eigenschaften orientieren, die am ehesten ins Auge stechen, wie z. B. die Farbe oder die Größe. Wenn Sie dieses Spiel jedoch mehrmals mit Ihrem Kind spielen und es dazu anregen, nach weiteren Möglichkeiten zu suchen, beginnt es, in neuen Bahnen zu denken und nach ungewöhnlichen Kombinationen zu suchen.
- Das Spiel gewinnt an Dynamik, wenn mehrere Kinder zusammen spielen: Sie tauschen sich aus, stellen Fragen und geben Antworten, begründen ihre Wahl usw.

## Spielmaterial:

- Für dieses Spiel benötigen Sie kein zusätzliches Material, da Sie auf bestehendes Spielzeug und Bastelmaterial zurückgreifen können.

