

Alguns princípios pedagógicos

Os **objetivos de aprendizagem (learning outcomes)** e os **programas de formação** são definidos e visíveis para todos os atores envolvidos (oferentes, formadores e estudantes).

A **duração da formação**, em horas, é indicativa, e baseia-se nas experiências dos cursos presenciais. No entanto, a certificação dos cursos já não se pode basear numa presença de 70%.

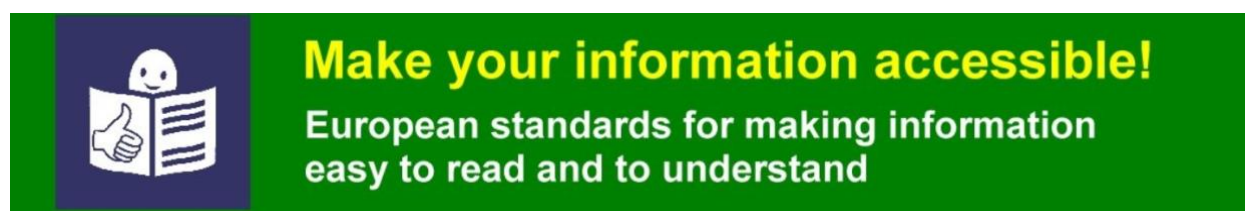
Para garantir **o acesso a todos**, é importante basear-se numa **mistura de métodos**: à distância - presencial - assíncrono - síncrono.

No início da formação, é importante explicar o método aos estudantes e introduzi-los ao uso das ferramentas escolhidas.

Acima de tudo, a aprendizagem à distância deve basear-se na **autonomia dos estudantes** e facilitar a **auto-direção das aprendizagens**.

A função do formador é mais, a de um **tutor** e de um **acompanhante**, do que a de um instrutor.

Em todas as nossas ações de comunicação, respeitemos as "Regras Europeias para uma informação fácil de ler e compreender"!



<https://easy-to-read.eu/fr/european-standards/>

https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/FR_Information_for_all.pdf