



Organisation des apprentissages

Une conception et des lignes directrices claires concernant l'aménagement du lieu de travail peuvent réduire ou prévenir à l'avance de nombreux problèmes ou conflits potentiels.

Conseils

- Le lieu de travail :
 - Offrir un lieu de travail fixe et, selon les besoins de l'enfant, accepter qu'il travaille en position couchée ou debout.
 - Le lieu de travail doit être exempt de tout matériel distracteur.
 - Il ne doit y avoir sur le bureau que le matériel nécessaire pour les tâches à accomplir.
 - Si possible, proposer un environnement calme, sans perturbateur, éventuellement laisser la possibilité à l'enfant de travailler avec des écouteurs.

- Votre enfant ne doit travailler uniquement sur un seul sujet/une seule tâche à la fois. Et seul le matériel nécessaire à cette tâche se trouve sur le bureau.
 - Horaire structuré:
- Créer un emploi du temps structuré: Convenez avec votre enfant d'un déroulement structuré de tâches d'apprentissages à domicile (procédure, pauses, aides, etc.), par exemple à l'aide d'une checklist
- Planification et respect des pauses
- Structurer le temps à l'aide d'une horloge, d'un compte à rebours, d'un sablier, d'un minuteur, etc.
- Varier des différents matériels/domaines
- Laisser des choix à l'enfant
 - Gardez une routine:
- Il est important pour l'enfant de s'habiller pour l'école, d'avoir des moments de pause et de récréation, de prendre ses repas à des heures fixes et d'avoir une heure de coucher fixe.

- Mettez l'accent sur la qualité plutôt que sur la quantité:

Si l'enfant ne peut pas tout faire, ce n'est pas grave. L'essentiel est qu'il essaie de faire de son mieux et qu'il voie qu'il a réussi à faire quelques exercices. Il est donc important d'établir une liste de priorités.

- Motivation de l'enfant
 - Valoriser les comportements positifs et attendus plutôt que de réprimer les comportements non désirés
 - Félicitez beaucoup votre enfant, montrez-lui que vous êtes fier de son travail et de ses efforts
 - Soyez patient, tolérant et bienveillant de l'inattention, des difficultés, des erreurs, des incompréhensions et de la fatigue, ayez le sens de l'humour
 - Soyez heureux et essayez de prendre du plaisir à réaliser les activités/exercices avec l'enfant

- Les parents ne sont pas des enseignants

Ils ont le droit de faire des erreurs et de ne pas connaître toute la matière scolaire! Demandez conseil aux enseignants qui soutiennent l'apprentissage des enfants.



Centre pour le développement
des apprentissages
Grande-Duchesse Maria Teresa



schouldoheem.lu



Helpline
8002 90 90

**ET AVANT TOUT ! Laissez l'enfant se perdre dans ses pensées, il en a besoin
pour pouvoir mieux se concentrer.**