

# CORONAVIRUS COVID-19 @HOME

## QUELQUES GESTES SIMPLES DE BIEN-ÊTRE QUI VOUS PERMETTENT DE MIEUX VIVRE LE CONFINEMENT

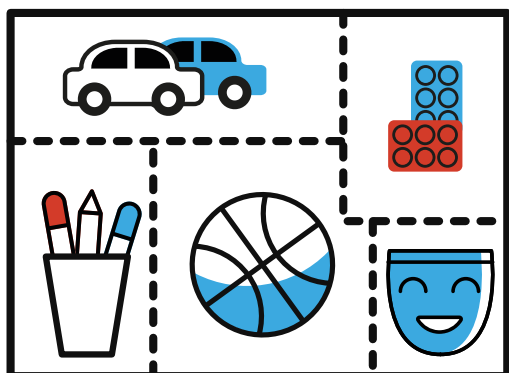
### @HOME

#### CURIEUX D'APPRENDRE... NATURELLEMENT !

Imaginez-vous que vous soyez propulsés sur une autre planète, biologiquement viable, mais en tous points différente de la terre. Vous devez alors tout reconsidérer, du simple fait de marcher, à celui de comprendre comment ce nouveau monde fonctionne et ce qui le compose. Vous deviendrez sans nul doute des explorateurs avides de découvertes, elles-mêmes essentielles pour votre survie et pour votre intégration à cet environnement nouveau.

#### LA CURIOSITÉ ET LE JEU LIBRE

Vous seriez alors tels nos enfants : nouveau-nés aux besoins insatiables de chercher, découvrir, expérimenter, comprendre, apprendre. Cette exploration prend une forme bien spécifique et innée chez l'enfant : le jeu. Le jeu est l'outil par lequel l'enfant apprend naturellement. Il s'y adonne corps et âme et y déploie investissement, concentration, endurance, assiduité, créativité avec un enthousiasme sans cesse renouvelé. C'est donc cette prédisposition que l'on doit accompagner et soutenir au quotidien. Ainsi, en soutenant le jeu de l'enfant, nous soutiendrons son processus d'apprentissage.

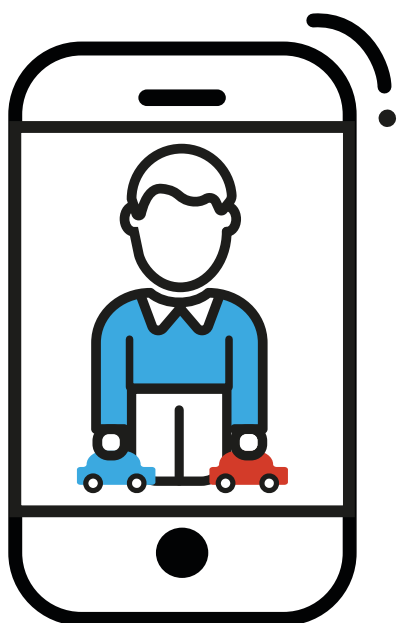
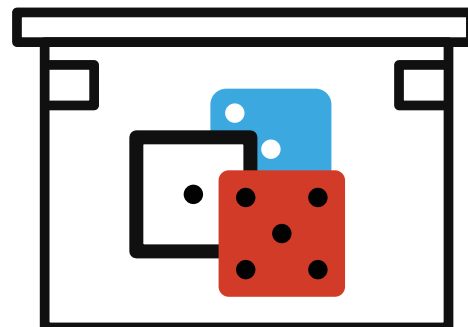


#### AMÉNAGER L'ESPACE DE JEU

Accompagner son enfant dans le jeu commence par un peu d'aménagement. À titre d'exemple, vous pouvez réunir à un endroit les jeux de construction, à un autre les jeux d'animation (voitures, bonhommes, ...), les jeux de rôle (déguisements, kitchenette, ...), réserver un petit coin à la lecture et/ou au repos, et prévoir une table ou une place où l'enfant pourra s'adonner à des activités plus manuelles. Rendre visible et accessible

# CORONAVIRUS COVID-19 @HOME

les jeux et le matériel dont l'enfant peut disposer librement, facilitera son autonomisation. Vous pouvez par exemple disposer le matériel à sa hauteur, dans des boîtes transparentes ou avec un pictogramme indiquant quel matériel se trouve dans ladite boîte. Puis prenez le temps de montrer à votre enfant où se trouve le matériel.



## ACCOMPAGNER L'ENFANT

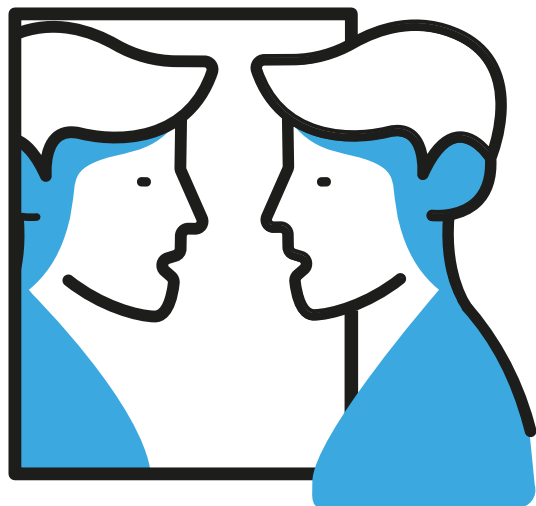
Si l'enfant vous invite à jouer avec lui, évitez de prendre les commandes du jeu pour qu'il conserve son intérêt. N'hésitez pas à faire quelques photos à son insu, que vous pourrez regarder et discuter plus tard avec lui. Il arrivera que votre enfant éprouve quelques difficultés. Votre soutien sera alors de réfléchir avec lui sur le panel d'options disponibles. Cela vous évitera de lui livrer des solutions « prêtes à l'emploi » qui court-circuiteraient alors la démarche qui favorise le processus plutôt que le résultat final.

En outre, si votre enfant marque un intérêt particulier pour un thème, n'hésitez pas à aller dans son sens. Les livres et internet regorgent de petites expériences de sciences naturelles, d'activités manuelles, de références, ... Vous saurez les utiliser à bon escient !

# CORONAVIRUS COVID-19 @HOME

## ... ET LE PLUS IMPORTANT

Vous le savez, les expériences vécues dans l'aisance comme dans la difficulté, dans la réussite comme dans l'échec, sont autant d'opportunités d'apprentissages pour l'enfant. Vous pouvez lui offrir un environnement sécurisé, structurellement et émotionnellement, et ouvrir la porte à de nombreuses possibilités. Il apprendra comment fonctionne son environnement, mais surtout il découvrira qui il est.



*Contribution : Arcus – Focus & Agence Dageseltern*

CORONAVIRUS

 [covid19.lu](https://covid19.lu)

 8002 - 8080



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG