

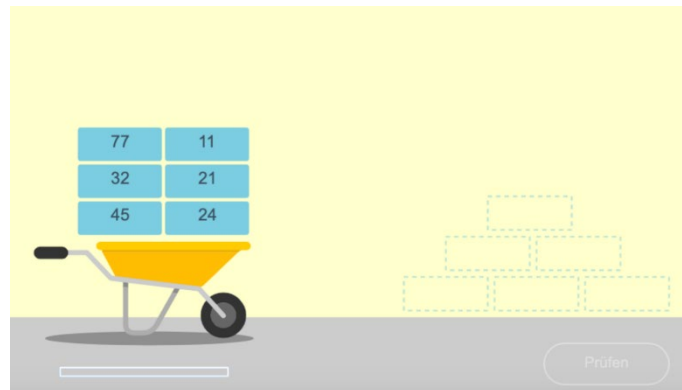
C3 MathemaTIC Lessonplan - Zahlenmauern_DE

Description

Egal mit welchem Schulbuch Sie arbeiten mit dem Sie im Mathematikunterricht arbeiten, Ihre Schüler*innen haben sicherlich schon das didaktische Lernformat „Zahlenmauern“ kennengelernt. Eine gewöhnliche Zahlenmauer ist pyramidenförmig aufgebaut. Jeder Stein/ jede Zelle ist gleich der Summe der beiden darunter liegenden Steine/Zellen.

Bei MathemaTIC haben wir im Programm für den Cycle 3 etliche Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zu Zahlenmauern.

www.mathemaTIC.lu



Procedure

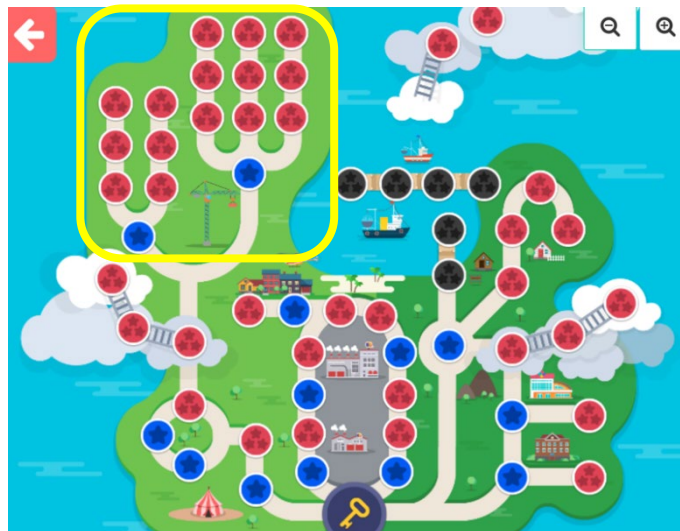
In der Welt für den Cycle 3 klicken Sie bitte auf das Modul „Zahlen und Operationen“:



Die gelb umrandeten Aufgaben befassen sich alle mit Zahlenmauern.

Die blauen Aufgaben sind Einführungsaufgaben. Dort wird noch einmal erklärt, wie Zahlenmauern zu rechnen und auszufüllen sind. Die roten Aufgaben sind Übungsaufgaben, die die Schüler anschließend bearbeiten können.

- Bei den sechs roten Aufgaben in linken Zweig sollen die Schüler Zahlenmauern ausfüllen mit einem Schlussstein von 50, 100 und 500.
- Bei den neun roten Aufgaben rechts ist ein eher kreatives Arbeiten gefragt: Hier fehlen Steine zwischendurch in der Zahlenmauer oder es gibt mehrere Möglichkeiten, die Zahlenmauern auszufüllen. Auch hier geht der Schwierigkeitsgrad von einem Schlussstein von 50, über 100 bis 500.



Tips and tricks

Um die Zahlenmauern als Arbeitsauftrag Ihren Schülern zuzuweisen, müssen Sie den Arbeitsauftrag zuerst in Ihr Konto importieren und können ihn dann den Schülern schicken/zuzuweisen.

Sie klicken auf:

-> Agenda

-> Pluszeichen im grünen Kreis unten rechts im Bildschirm

-> "Importieren Sie eine Agenda"










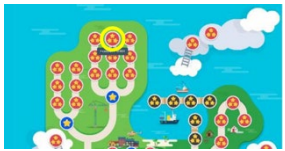


-> Sie geben den Code ein: **7666-6118**




-> Jetzt ist die Agenda in Ihrem Konto und Sie können sie entweder der gesamten Klasse oder einzelnen Schülern zuweisen.

In der Tabelle unten sind die Seiten aus den Handreichungen zu den Zahlenmauern. Da werden noch einmal alle Aufgaben kurz inhaltlich beschrieben:

	<p>Zahlenmauern bauen </p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Struktur und Funktionsweise der Zahlenmauern werden eingeführt• Alle Zahlen werden vorgegeben und müssen richtig zusammengesetzt werden	
	<p>Kleine Zahlenmauern – bis 50</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Schüler bauen mit den Steinen vier Zahlenmauern• Sechs Mauersteine sind gegeben• Zahlenraum bis 50	
	<p>Kleine Zahlenmauern – bis 100</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zahlenraum bis 100	
	<p>Kleine Zahlenmauern – bis 500</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zahlenraum bis 500	

	<p>Große Zahlenmauern – bis 50</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler bauen mit den Steinen vier Zahlenmauern • Zehn Mauersteine sind gegeben • Zahlenraum bis 50 	
	<p>Große Zahlenmauern – bis 100</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 100 	
	<p>Große Zahlenmauern – bis 500</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 500 	
	<p>Zahlenmauern füllen - Einführung </p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmauern mit Lücken werden eingeführt • Die MathemaTIC-Blöcke werden zur Lösungsfindung genutzt • Die Schüler lösen vier Zahlenmauern in jeder Aufgabe 	
	<p>Untere Reihe – 50</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler berechnen die Zahlen in der unteren Reihe • Zahlenraum bis 50 • Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten 	

	<p>Untere Reihe – 100</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 100 • Es ist nur eine Lösung möglich • Feedback begleitet die Schüler durch den Lösungsprozess. 	
	<p>Untere Reihe – 1000</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 1000 • Es ist nur eine Lösung möglich 	
	<p>Lücken – 50</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler berechnen die fehlenden Zahlen • Zahlenraum bis 50 • Es ist nur eine Lösung möglich 	
	<p>Lücken – 100</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 100 	
	<p>Lücken – 1000</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 1000 	
	<p>Kreative Zahlenmauern - Schlussstein</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler berechnen die fehlenden Zahlen • Zahlenraum bis 1000 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrere Lösungen möglich 	
	<p>Kreative Zahlenmauern - Lücken</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler berechnen die fehlenden Zahlen • Zahlenraum bis 1000 • Mehrere Lösungen möglich 	
	<p>Große kreative Zahlenmauern</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler berechnen die fehlenden Zahlen • Zahlenraum bis 1000 • Es ist nur eine Lösung möglich 	